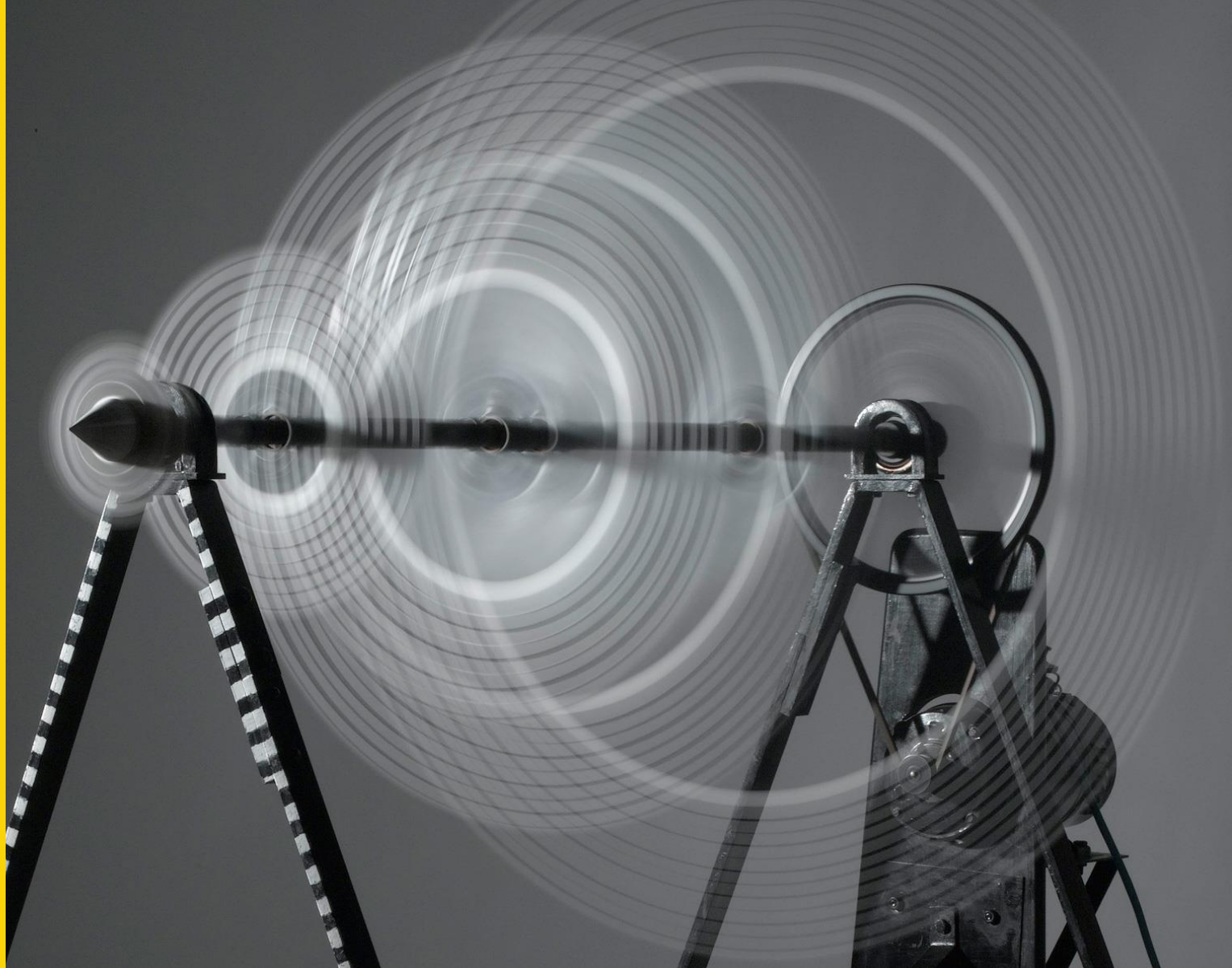


Conseil d'orientation pour l'emploi

Groupe de
travail

17 janvier 2017



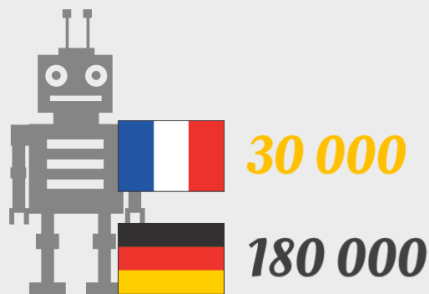
Présentation du projet

- Deux thématiques-clés : la formation professionnelle et l'industrie du futur
- Une méthodologie : des auditions d'acteurs de terrain
- Principaux enseignements :
 - Personne ne sait quantifier les destructions d'emplois,
 - La véritable question concerne l'évolution de la nature de l'emploi et, par conséquent, l'adaptation de notre système de formation initiale et continue.

Cette approche est d'autant plus légitime qu'on se rend compte que...

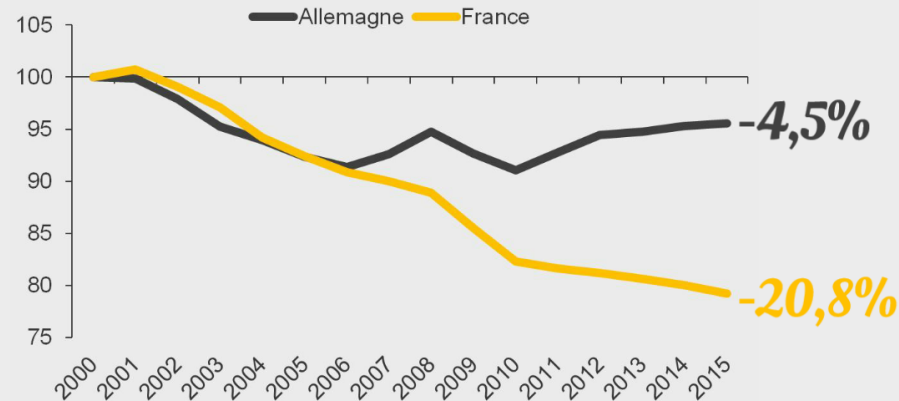
Robotisation ne rime pas avec destruction d'emplois industriels

L'industrie allemande compte 6 fois plus de robots que la France



Sources : IFR, Eurostat // © La Fabrique de l'industrie

Mais sur les 15 dernières années, l'emploi industriel y a mieux résisté qu'en France



- L'industrie française est face à un non choix : il faut tirer parti de la révolution numérique pour accélérer la montée en gamme du secteur.

Industrie du futur : quel impact sur la nature de l'emploi ?

- Qu'est-ce que l'industrie du futur ?
 - Nouveaux outils, nouveaux modes de production
- Une demande accrue de profils hautement qualifiés
- Une tendance de fond : l'hybridation des métiers
- Un défi de taille : gérer la reconversion des salariés les moins qualifiés

Quelles compétences pour demain ?

■ Renforcer les compétences numériques

⇒ 42% des entreprises françaises éprouvent des difficultés de recrutement sur ces profils hautement qualifiés (source : Eurostat)

⇒ 43% des Français n'ont pas ou peu de compétences numériques (contre un tiers seulement en Allemagne et au Royaume-Uni)

■ Développer les compétences dites « transversales » de plus en plus indispensables à l'exercice d'un métier et gérer l'évolution de son parcours professionnel, tout au long de la vie

⇒ Pour une adaptation du système de formation initiale et continue

Adapter le système de formation initiale

- Du bon usage du numérique à l'école
 - OCDE PISA : le numérique à l'école permet aux élèves français d'obtenir de meilleurs résultats
 - Une utilisation trop intensive des outils numériques peut être contreproductive
 - L'utilisation du numérique doit s'accompagner d'une évolution des pratiques pédagogiques

- Plan numérique : au-delà des efforts d'équipement, la formation des enseignants doit devenir une priorité

Les enjeux pour la formation continue

- Répondre à la pénurie dans les métiers du numérique : l'exemple de la Grande école du numérique

- Faire évoluer l'offre des opérateurs de formation face :
 - aux nouvelles pratiques de formation dans les entreprises : usines-écoles, plateformes collaboratives, *reverse mentoring*
 - au risque d'ubérisation du secteur par les géants du numérique

- Accompagner les reconversions des salariés les plus impactés vers de nouveaux métiers/secteurs d'activité pour éviter le phénomène de polarisation des emplois.
 - des solutions qui ont fait leurs preuves : dispositifs passerelles, CV de site...

Quelques propositions

- Concevoir, en particulier à l'université, des formations permettant de développer les compétences transversales sur le modèle des grandes écoles (*learning lab* par ex.).
- Renforcer la formation des enseignants du secondaire pour qu'ils intègrent l'usage des TIC à des fins pédagogiques.
- Soutenir la montée en compétences des salariés par des politiques de baisse de charges ne ciblant pas seulement les bas salaires.
- Accélérer la transformation interne des Régions pour qu'elles jouent leur rôle de tête de file en matière de formation.
- Associer les partenaires sociaux au déploiement des outils numériques à l'image du projet allemand.