



INTERVENTION DE LA FNADIR

Denis JOREL Président

Gilles LANGLO Vice-Président

COE – PARIS LE JEUDI 27 JANVIER 2011

**Au service de
l'apprentissage**

LA FNADIR : QUI SOMMES NOUS ?

L'APPRENTISSAGE : PLANTONS LE DECOR

QUELQUES INDICATEURS DE L'APPRENTISSAGE

**PROPOSITIONS DE LA FNADIR : POUR UN
DEVELOPPEMENT QUALITATIF ET MAITRISE DE
L'APPRENTISSAGE EN FRANCE**

Représenter au plan national l'ensemble des ARDIR

S'associer à toutes discussions, réunions ou groupes de travail

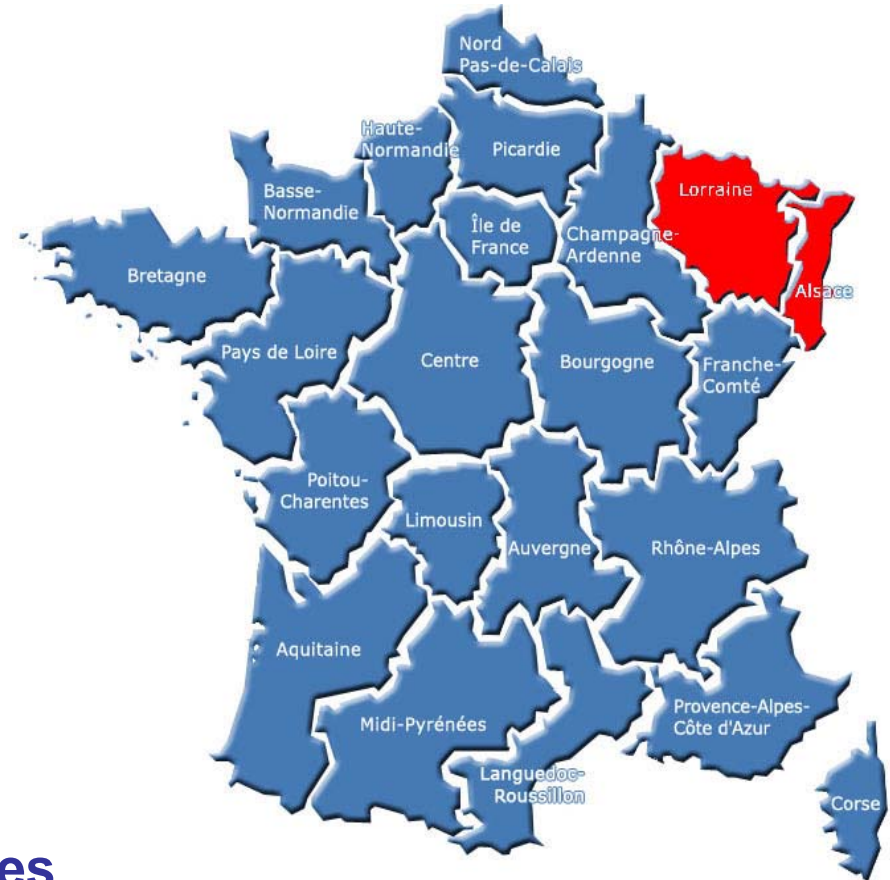
Être une source de partage d'expériences, de réflexions, d'études, d'innovations et d'échanges de bonnes pratiques

Etre force de propositions au regard des besoins, études mises en œuvres et innovations en matière d'apprentissage

Développer et consolider le réseau des ARDIR



- Début des années 80 :
création des premières ARDIR
- 1985 création de la FNADIR
- Actuellement :
 - > 19 ARDIR
 - > 500 Directeurs de CFA
 - > 300.000 apprenti(e)s
 - > sur l'ensemble des métiers
 - > une large représentation
des organismes gestionnaires
 - > un conseil d'administration de
44 membres
 - > des supports de communication :
site internet, plaquettes...



DES RENCONTRES AVEC LES INSTITUTIONS :

Monsieur LUGNIER : Conseiller chargé de la F.P auprès du Ministre de l'EN ; **Madame BOTELLA** de la Direction Générale de Modernisation de l'Administration, **Monsieur GUYOT** : Conseiller chargé de l'apprentissage auprès du Secrétaire d'Etat à l'Emploi, **Monsieur Laurent HENART** Député, **Monsieur HUART**, sous directeur de la F.P et **Madame SAMAMA-PATTE** : chef de service au bureau apprentissage du Ministère de l'EN, **Mesdames LAZARD-HOLLY et CANUET** : conseillères auprès de la Ministre à l'Apprentissage et F.P

DES PRISES DE POSITION ET DES PRODUCTIONS

Réflexion sur la mise en œuvre du **Bac Pro en 3 ans : contribution des ARDIR** au Ministère de l'EN ;

Opposition de la FNADIR à l'amendement du député POISSON (souhaitait confier l'inspection de l'apprentissage au CMA).

Lettres ouvertes : l'une envoyée à Luc FERRY et l'autre à Luc CHATEL et publiées sur le site de la FNADIR www.fnadir.org



DES JOURNEES NATIONALES D'INFORMATION ET D'ECHANGES A PARIS ET DES CONGRES EN REGION

*Responsabilité et protection des Directeurs de
CFA*

*Le développement durable, quels enjeux pour les
CFA ?*

*Cadre juridique du contrat d'apprentissage et
étude de la jurisprudence*

*Management des équipes de CFA et
développement des compétences*

*Échanges et mutualisation autour des bonnes
pratiques de l'apprentissage*

*Règlement intérieur des CFA : élaboration d'un
guide pratique et juridique*

L'apprentissage, une pédagogie différenciée

*État des lieux des politiques régionales en
matière d'apprentissage*



QUELQUES REPERES HISTORIQUES DE L'APPRENTISSAGE EN FRANCE

- XIII^{ème} siècle COMPAGNONNAGE/CORPORATION
- 1781 : LOI LE CHAPELIER :
SUPPRESSION DES CORPORATIONS
- 1919 : LOI ASTIER : RECONNAISSANCE
DE LA VOIE PROFESSIONNELLE
- 1925 : CREATION DE
LA TAXE D'APPRENTISSAGE
- 1961 : APPARITION DES CFA
- 1971 : LOI INSTAURANT L'APPRENTISSAGE COMME FILIERE DE F.P.
- 1983 : LOI DE DECENTRALISATION DELEGUANT AUX CONSEILS
REGIONAUX LE FINANCEMENT DE L'APPRENTISSAGE
- 1987 : ELARGISSEMENT DE L'APPRENTISSAGE DU CAP A L'INGENIEUR
- 1993 : LOI QUINQUENNALE
- 2005 : LOI DE COHESION SOCIALE



PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

TROIS FILIERES DE FORMATION EN FRANCE :
GENERALE – TECHNOLOGIQUE – PROFESSIONNELLE

LA FILIERE PROFESSIONNELLE EST STRUCTUREE EN DEUX MODELES:

- LE MODELE SCOLAIRE : **LA FORMATION MENE A DES DIPLOMES NATIONAUX ET SE TIENT HORS TRAVAIL – LE MONDE DE LA FORMATION ET CELUI DE L'ENTREPRISE AVANCENT EN PARALLELE**
- LE MODELE DE L'ALTERNANCE : **SOUS CONTRAT DE TRAVAIL. L'ENTREPRISE ET LA BRANCHE ONT UN ROLE PREPONDERANT. LA FORMATION ALTERNE AVEC L'ACTIVITE DE TRAVAIL. CE MODELE VA S'INCARNER DANS DEUX DISPOSITIFS DISTINCTS : **LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE** (DE VIEILLE TRADITION MAIS PROFONDEMENT RENOVE EN 1980), **LE CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION** (CREE EN 2003 PAR LES PARTENAIRES SOCIAUX)**

AINSI, LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES REPOSE SUR UN TRIPTYQUE COMPRENANT VOIE SCOLAIRE, APPRENTISSAGE ET PROFESSIONNALISATION

EFFECTIFS DES TROIS FILIERES DE FORMATION PROFESSIONNELLE (EN MILLIERS)

| | 1990 | | 2007 | | EVOLUTION |
|--|------|------|------|------|-----------|
| | Nb | % | Nb | % | 1990-2007 |
| SCOLAIRE | 742 | 67,5 | 713 | 53,9 | -3,9 |
| APPRENTISSAGE | 225 | 20,5 | 418 | 31,6 | 85,8 |
| CONTRAT DE QUALIFICATION / PROFESSIONNALISATION | 132 | 12 | 192 | 14,5 | 45,5 |
| TOTAL | 1099 | 100 | 1323 | 100 | 20,4 |

SOURCE DEPP-MEN et ministère de l'emploi (DARES)

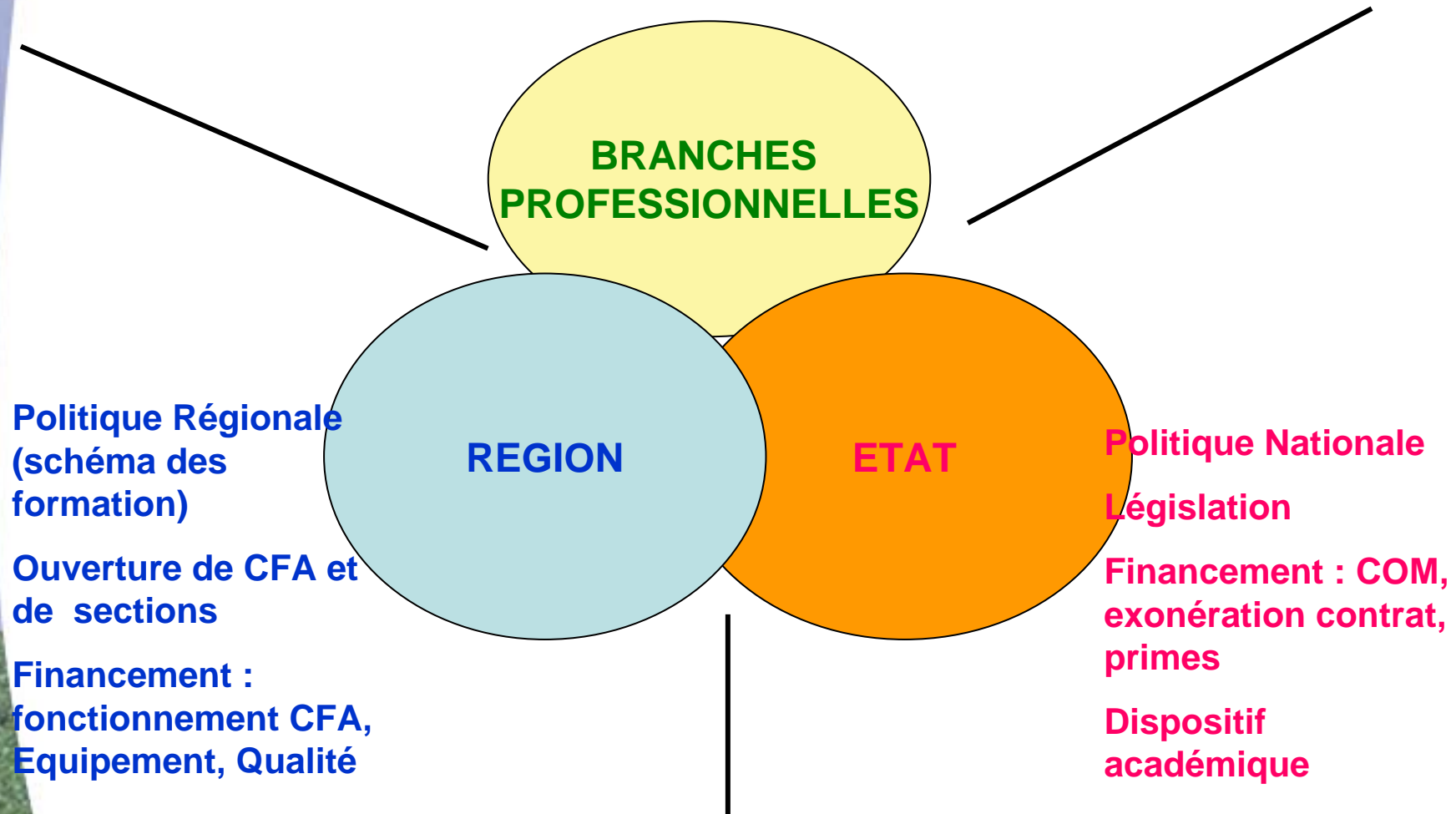
DEPENSES DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES PAR FINANCEUR ET PAR FILIERE

| Financier | Lycées professionnels | | Apprentissage | | Contrat de professionnalisation | | TOTAL | |
|------------------|-----------------------|-------|---------------|-------|---------------------------------|--------|-----------|-------|
| | Md euros | % | Md euros | % | Md euros | % | Md euros | % |
| Entreprises | 0,17 | 1,9% | 1,04 | 21,1% | 0,84 | 69,40% | 2,05 | 13,7% |
| Etat | 6,19 | 70,0% | 1,49 | 30,0% | 0,37 | 30,60% | 8,05 | 53,7% |
| Régions | 1,66 | 18,8% | 2,04 | 41,4% | | | 3,7 | 24,7% |
| Autres | 0,06 | 0,7% | 0,13 | 2,6% | | | 0,19 | 1,3% |
| Ménages | 0,76 | 8,6% | 0,23 | 4,7% | | | 0,99 | 6,6% |
| Dépenses | 8,84 | 100% | 4,93 | 100% | 1,21 | 100% | 14,98 | 100% |
| totales | 59% | | 32,90% | | 8,10% | | 100% | |
| Effectifs | 713 000 | | 418 000 | | 192 000 | | 1 323 000 | |
| totaux | 53,90% | | 31,60% | | 14,50% | | 100% | |

SOURCE : PLF 201, DEPP-MEN et calcul du CAS (Centre d'Analyse Stratégique)

Définition des besoins économiques

Financement par la TA

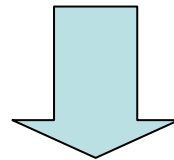


L'APPRENTISSAGE : UN DES MODELES DE L'ALTERNANCE



L'APPRENTISSAGE AUJOURD'HUI : FINALITES NATIONALES ET REGIONALES

- POUR L'ETAT : DEVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'ALTERNANCE (CREATION D'UN MINISTERE) : 1 JEUNE SUR 5 EN ALTERNANCE EN 2015 AVEC UN TAUX D'INSERTION DE 80%
- POUR LA REGION : CHEF DE FILE DU SCHEMA DES FORMATIONS – DEVELOPPEMENT QUALITATIF ET QUANTITATIF DE L'APPRENTISSAGE OU PAS
- POUR LES BRANCHES : FORMER DES JEUNES POUR PREPARER ET RENOUVELER LES COMPETENCES – RETOUR SUR INVESTISSEMENT VIA LE DEVELOPPEMENT DES CFA PAR LA TAXE ET FONGIBILITE



ELABORATION DU CONTRAT DE PLAN REGIONAL DE DEVELOPPEMENT
DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES CPRDFP

QUELQUES INDICATEURS

- **L'apprentissage s'est beaucoup développé entre 1995 et 2009 (+46%) et accueille aujourd'hui plus des deux tiers des jeunes en alternance (427 650 jeunes en 2009)**
- **Poids important de l'Ile de France, Rhône-Alpes, PACA et Pays de la Loire qui concentrent 42 % des effectifs d'apprentis**
- **Près de 80 % des apprentis dans les niveaux IV et V mais chiffre en légère baisse depuis 5 ans au profit des niveaux supérieurs : Bac +2...**
- **Poids important de la production : 61% des apprentis, pour 39 % dans les services (en augmentation)**
- **Le taux de rupture est de près de 25% : à nuancer en fonction des secteurs professionnels**
- **Large majorité des garçons : 70%**

QUELQUES INDICATEURS

- **Sur 2.9 millions de jeunes âgés de 15 à 25 ans en emploi en décembre 2009, près de 15 % le sont en apprentissage**
- **86% des jeunes en emploi trois ans après la fin du contrat d'apprentissage (DARES)**
- **L'apprentissage recrute à 63% des jeunes en cours d'études**
- **Les apprentis sont recrutés à plus de 60% par des entreprises de moins de 10 salariés**
- **Les effectifs (2009) d'apprentis sont formés par des CFA portés pour 52% par des associations (branches), 29% chambres consulaires, 17% des lycées, 2% collectivités**
- **Le coût moyen de fonctionnement (hors THR) d'un apprenti en France en 2007 est de 4 715 € (chiffre CNFPTLV)**

PROPOSITIONS DE LA FNADIR POUR DEVELOPPER L'APPRENTISSAGE EN FRANCE

La FNADIR pense que le développement de l'apprentissage en France ne peut pas se « décréter » c'est tout un système d'acteurs qui doit grandir !

RENOUVELER L'IMAGE DE L'APPRENTISSAGE ET AMELIORER L'ORIENTATION DES JEUNES

- Créer une **image positive** et propre à l'apprentissage et lancer une **campagne nationale de communication** (logo, slogan...)
- **Améliorer l'information** du grand public sur le dispositif de l'apprentissage
- Intégrer systématiquement l'apprentissage dans les **dispositifs d'orientation** au même titre que la voie scolaire
- Développer des parcours de **découverte de métiers** et d'entreprises pour les jeunes dès la 4^e
- Poursuivre la **valorisation des métiers** et des filières professionnelles en lien avec les branches
- Développer les **partenariats** sur les territoires : missions locales...

PROPOSITIONS DE LA FNADIR POUR DEVELOPPER L'APPRENTISSAGE EN FRANCE

AMELIORER LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'APPRENTI(e) DANS LE CADRE D'UNE DEMARCHE GLOBALE DE QUALITE

- Adapter la réforme de la formation professionnelle à l'apprentissage et non l'inverse (Bac Pro en 3 ans)
- Reconnaître, professionnaliser et valoriser la fonction tutorale en entreprise
- A l'instar de l'Ile de France, mettre en place de véritables parcours professionnalisant du métier « formateur en pédagogie de l'alternance »
- Maintenir et conforter tous les programmes qualité et mobilité initiés par les Régions
- Développer la capacité d'accueil et de modernisation des CFA
- Sécuriser le parcours d'amont en aval afin de mieux se prémunir des phénomènes de rupture

PROPOSITIONS DE LA FNADIR POUR DEVELOPPER L'APPRENTISSAGE EN FRANCE

INCITER ET MOBILISER LES ACTEURS ECONOMIQUES A S'ENGAGER DANS L'APPRENTISSAGE

- Alléger les **contraintes administratives** pesant sur l'entreprise
- **Promouvoir** le contrat d'apprentissage auprès de toutes les entreprises
- **Renforcer la signature de COM** avec les branches professionnelles, notamment dans les secteurs en tension ou en développement (éco-filière...)
- Insérer le développement de l'apprentissage avec celui des **schémas économiques régionaux**
- Développer la mobilisation des **grandes entreprises et de la fonction publique**

PROPOSITIONS DE LA FNADIR POUR DEVELOPPER L'APPRENTISSAGE EN FRANCE

AMELIORER L'ORGANISATION ET LE FINANCEMENT

- Favoriser le **développement de l'apprentissage par la taxe**
- Rendre plus « **lisible** » les flux financiers
- Proposer un siège à la **FNADIR au Groupe Technique Apprentissage au sein du CNFPTLV (Conseil National de la Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie)**

- **L'apprentissage en France : enjeux et développement**
Centre INFFO 2008
- **Moderniser l'apprentissage : propositions pour former plus et mieux – Livre blanc de Renaud DUTREIL- 2004**
- **Les apprentis sortis du système scolaire en 2004**
DARES de Novembre 2010
- **L'avenir de la formation professionnelle des jeunes –**
Centre d'Analyse Stratégique – mars 2010
- **Les ruptures de contrats d'apprentissage... une fatalité ? Analyse et commentaires du réseau des CCI**
- **Le financement et les effectifs de l'apprentissage en France données 2007 – CNFPTLV**

**LA FNADIR VOUS
REMERCIE DE VOTRE ATTENTION**
